

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МАТЕМАТИКА
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 111 Математика
галузі знань 11 Математика та статистика
Освітня кваліфікація: Магістр математики
Професійна кваліфікація: Математик. Викладач математики
у закладах вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
(протокол № 7 від « 31 » 05 2024 р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2024 р.

Ректор

(наказ № 223

Анатолій ЦЬОСЬ
від « 31 » 05 2024 р.)

Луцьк – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань **11 Математика та статистика** спеціальності **111 Математика**.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань **11 Математика та статистика** спеціальності **111 Математика**.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

Кальчук Інна Володимирівна	– кандидат фізико-математичних наук, доцент; керівник робочої групи, гарант ОП;
Конет Іван Михайлович	– доктор фізико-математичних наук, професор;
Гембарська Світлана Борисівна	– кандидат фізико-математичних наук, доцент;
Волошина Тетяна Володимирівна	– кандидат фізико-математичних наук, доцент;
Романюк Анатолій Сергійович	– доктор фізико-математичних наук, професор; завідувач відділу теорії функцій Інституту математики НАН України;
Ворон Ірина Володимирівна	– випускниця ОП Математика другого (магістерського) рівня; асистент кафедри математичного аналізу та статистики ВНУ імені Лесі Українки;
Приймак Анна Олександрівна	– здобувачка освіти на другому (магістерському) рівні за ОП Математика.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету інформаційних технологій і математики (протокол № 8 від 16.04.2024 р.), схвалена науково-методичною комісією факультету інформаційних технологій і математики та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 31.05.2024 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про

розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №4 від 28.03.2024 р. та протокол №15 від 24.12.2020 р.).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 111 Математика

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр математики
Професійна кваліфікація	Математик. Викладач математики у закладах вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Математика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, сертифікат про акредитацію ОПП (№ 6497; 14.12.2023 р.) 2023-2029 рр.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Вища освіта рівня «Бакалавр», «Магістр», ОКР «Спеціаліст»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка високоосвіченої багатогранної особистості, яка здатна ефективно та самостійно застосовувати здобуті теоретичні знання, практичні уміння та глибоке розуміння класичної та сучасної математичної науки у своїй професійній діяльності; незалежно та критично мислити, приймати обґрунтовані рішення та діяти на користь розвитку відкритого демократичного суспільства, збереження і примноження традицій та наукових здобутків волинської математичної спільноти. Магістр математики готовий вирішувати проблеми адекватними математичними методами у різних сферах і заради прогресу в науково-технічній та природничій галузях; заради економічного розвитку України; підготовлений до подальшого опанування складніших (PhD) освітніх програм.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань,	11 Математика та статистика 111 Математика

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Об'єкти вивчення та діяльності.</i> Математичні структури, концепції та ідеї, що використовуються з метою дослідження закономірностей, пояснення, моделювання та оптимізації природно-технологічних або суспільних-економічних явищ. <i>Ціль навчання.</i> Підготовка фахівців, здатних розв'язувати математичні проблеми, розробляти і застосовувати математичні методи та моделі для розв'язання прикладних задач. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Математика та теоретичні основи математичних методів розв'язування прикладних задач. <i>Методи, методики та технології.</i> Методи математичного та функціонального аналізу, диференціальних рівнянь та динамічних систем; методи математичної статистики та теорії випадкових процесів; методи обчислювальної математики та математичного моделювання, прогнозування властивостей і поведінки математичних моделей на основі емпіричних даних; методи аналізу математичних об'єктів та структур; методи програмування; методологія абстрактного мислення, аналіз і синтез; інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на методології та фундаментальних засадах математичної науки та результатах сучасних наукових досліджень у математиці.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, формування навичок у сфері математики, основних принципів методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Ключові слова: математика, випадкові процеси, математична економіка, статистичні методи, актуарна математика, математичне моделювання, теорія наближень.
Особливості освітньо-професійної програми	У здобувачів є можливість (за умови вибору відповідних вибіркового компонентів із широкого спектру, представленого у Каталозі освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів https://cutt.ly/m6eUV4S , що розміщений на офіційному сайті ВНУ імені Лесі Українки) поглибленого вивчення вибраних питань теорії функцій; опанування методиками навчання математики у закладах вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, що оволоділи компетентностями здійснювати аналіз даних, математичне моделювання та оптимізацію, досліджувати математичними засобами закономірності випадкових явищ і процесів, можуть обіймати інженерно-

	технічні посади та посади аналітиків у підрозділах державних та комерційних компаній, що спеціалізуються на застосуванні математичних методів, зокрема методів статистичного аналізу та прогнозування, підтримки управлінських рішень та супроводженні відповідного програмного забезпечення. Вони також можуть бути лаборантами, стажистами-дослідниками наукових підрозділів у різноманітних державних та комерційних організаціях та установах. Робочі місця в ЗВО або наукових установах, наукові посади у сфері комунікації, управління та досліджень. Перелік посад, які може займати випускник: • 2121.1 – молодший науковий співробітник (математика); науковий співробітник-консультант (математика); • 2121.2 – математик; математик-аналітик з дослідження операцій; актуарій; • 2122.2 – статистик, економіст-статистик, економіст-демограф, біометрист; • 2131.1 – молодший науковий співробітник (обчислювальні системи); науковий співробітник-консультант (обчислювальні системи); • 2310.2 – асистент; викладач закладу вищої освіти (математика).
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії за спеціальністю 111 Математика. Набуття кваліфікацій за іншими освітніми програмами та спеціальностями (спеціалізаціями) у вищій та післядипломній освіті.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самостійне навчання, індивідуально-творчий та праксеологічний підходи до навчання. Поєднання лекційних та практичних занять, на яких відбувається постановка і розв’язування проблем, виконання проєктів, дослідницькі лабораторні роботи, практики, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки https://cutt.ly/j6eY98L. Поточний контроль, що включає в себе оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, спрямованої на опанування компонентів освітньої програми, письмові та усні заліки, екзамени, захист практик та кваліфікаційної роботи. Оцінювання інтегрованих знань та навичок здобувачів за кожним компонентом освітньої програми здійснюється за 100 бальною шкалою із переведенням у національну шкалу.

6 – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні математичні задачі та практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування теорій та методів математики, статистики й комп'ютерних технологій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	• Здатність учитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в галузях, відмінних від математики (ЗК-1); • здатність використовувати у професійній діяльності знання з галузей математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук (ЗК-2); • здатність вирішувати проблеми у професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу (ЗК-3); • здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань (ЗК-4); • здатність генерувати нові ідеї (ЗК-5); • здатність розробляти проєкти та управляти ними (ЗК-6); • здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни (ЗК-7). • здатність спілкуватися державною мовою і усно, і письмово (ЗК-8); • здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-9); • здатність грамотно будувати комунікацію, виходячи з мети і ситуації спілкування (ЗК-10); • здатність критично оцінювати та переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність (ЗК-11); • здатність відповідально приймати рішення з урахуванням соціальних та етичних цінностей і правових норм (ЗК-12); • здатність усвідомлювати й враховувати соціокультурні розбіжності у професійній діяльності, проявляти толерантність до різних культур (ЗК-13).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	• Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері математики та її практичних застосувань (СК-1); • здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні математичних проблем (СК-2); • здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності (СК-3); • спроможність розуміти проблеми та виділяти їхні суттєві риси (СК-4); • спроможність розробляти математичну модель ситуації з реального світу та переносити математичні знання у нематематичні контексти (СК-5); • здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та

	нефахівців (СК-6); • здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових математичних ідей (СК-7); • здатність до розвитку нових та удосконалення існуючих математичних методів аналізу, моделювання, прогнозування, розв'язування нових проблем у нових галузях знань (СК-8); • здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності (СК-9); • здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері математики (СК-10); • володіння дидактичними знаннями процесів і методів викладання та навчання математики (СК-11); • здатність ініціювати й проводити наукові дослідження у спеціалізованій області математики (СК-12).
7 – Програмні результати навчання	
Знання, розуміння та їх застосування	• Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук у сфері математики (ПРН-3-1); • відтворювати знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань і використання математичних методів у обраній професії (ПРН-3-2); • володіти основами математичних дисциплін і теорій, зокрема які вивчають моделі природничих і соціальних процесів (ПРН-3-3); • володіти математичними методами аналізу, прогнозування та оцінки параметрів моделей, математичними способами інтерпретації числових даних та принципами функціонування природничих процесів (ПРН-3-4); • володіти знаннями грамотної побудови комунікації в освітньому і науковому процесі, відбору вихідних даних дослідження, складання списку використаних джерел, опису наукових результатів (ПРН-3-5); • володіти методиками викладання математичних дисциплін (ПРН-3-6); • уміти використовувати фундаментальні математичні закономірності у професійній діяльності (ПРН-У-1); • читати і розуміти фундаментальні розділи математичної літератури та демонструвати майстерність їх відтворення в аргументованій усній та/або письмовій доповіді (ПРН-У-2); • доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу (ПРН-У-3); • ініціювати і проводити наукові дослідження у спеціалізованій області математики та/або розв'язувати задачі в інших галузях знань методами математичного моделювання (ПРН-У-4); • інтегрувати знання з різних галузей для вирішення

	теоретичних та/або практичних задач і проблем (ПРН-У-5); • застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах (ПРН-У-6); • мати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проєктів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень (ПРН-У-7); • бути наполегливим у досягненні мети під час вирішення математичної проблеми (ПРН-У-8); • уміти самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами (ПРН-У-9); • усно й письмово спілкуватися рідною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності із професійних питань; читати спеціальну літературу; знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних довідкових джерел (ПРН-У-10); • використовувати раціональні способи пошуку та використання науково-технічної інформації, включаючи засоби електронних інформаційних мереж; застосовувати інформаційні ресурси, у тому числі електронні, для пошуку відповідних математичних моделей (ПРН-У-11); • дотримуватися норм етичної поведінки стосовно інших людей, адаптуватися та комунікувати (ПРН-У-12); • застосовувати методи теорії функцій та функціонального аналізу при розв'язуванні практичних задач (ПРН-У-13); • застосовувати сучасні підходи до проведення навчальних занять з математичних дисциплін (ПРН-У-14).
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Понад 95 % науково-педагогічних працівників, задіяних у викладанні циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності магістра, мають наукові ступені та / або вчені звання та / або відповідну професійну кваліфікацію. Усі науково-педагогічні працівники, задіяні у забезпеченні освітнього процесу за ОПП Математика другого (магістерського) рівня, виконують щонайменше 4 підпункти пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (редакція постанови Кабінету Міністрів України №365 від 24.03.2021), що відображають досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років. Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники, серед яких не менше 10% є докторами наук та / або професорами.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення, встановленого на комп'ютери в чотирьох комп'ютерних лабораторіях https://cutt.ly/QwaTZrPo та в комп'ютерних класах відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування»

	https://cutt.ly/7waTKn4Z. Для проведення занять використовуються мультимедійні лекційні аудиторії, комп'ютерні лабораторії факультету інформаційних технологій і математики: • лабораторія безпеки та захисту інформаційних систем (С-502, https://cutt.ly/vwaTMG5L); • лабораторія операційних систем та комп'ютерних мереж (С-503, https://cutt.ly/jwaT0VJX); • лабораторія захисту інформації (С-512, https://cutt.ly/fwaT0vEv); • спільна лабораторія інформаційних технологій ІТ-компанії Internet Devels та ВНУ імені Лесі Українки (С-520, https://cutt.ly/AwaT1YHT). Для проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування використовуються також комп'ютерні класи відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». У всіх навчальних корпусах університету та у читальних залах бібліотеки забезпечується постійний доступ до мережі Internet за допомогою технології Wi-Fi. Забезпечено доступ до приміщень для осіб з особливими потребами; вхід до усіх навчальних корпусів та гуртожитків університету обладнано пандусами. На факультеті інформаційних технологій і математики облаштовано невеликий коворкінг, де здобувачі можуть провести час між заняттями. В усіх корпусах ВНУ імені Лесі Українки облаштовані укриття. До послуг здобувачів такі інфраструктурні об'єкти ВНУ імені Лесі Українки: спортивні та актові зали, спортивний комплекс з басейном, ігрові майданчики, стадіони, ботанічний сад, музей Лесі Українки, Центр культури і дозвілля, сучасний інклюзивний хаб «Простір дії» та інше. Для змістовного відпочинку і підтримки фізичного здоров'я є можливість провести час у спортивно-оздоровчому таборі «Гарт», розташованому на території Шацького національного парку на озері Світязь. Мережа гуртожитків ВНУ імені Лесі Українки в цілому задовольняє потреби студентів, що потребують житла. При цьому забезпечується компактне проживання студентів факультету. У структурі університету функціонує мережа закладів харчування (кафе та їдалень з гарячим харчуванням).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Каталог освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів https://cutt.ly/m6eUV4S , розміщений на офіційному сайті ВНУ імені Лесі Українки, що містить чинні освітні програми, навчальні плани, силабуси освітніх компонентів, описи вибіркового компонентів, зокрема і для ОПП Математика другого (магістерського) рівня.

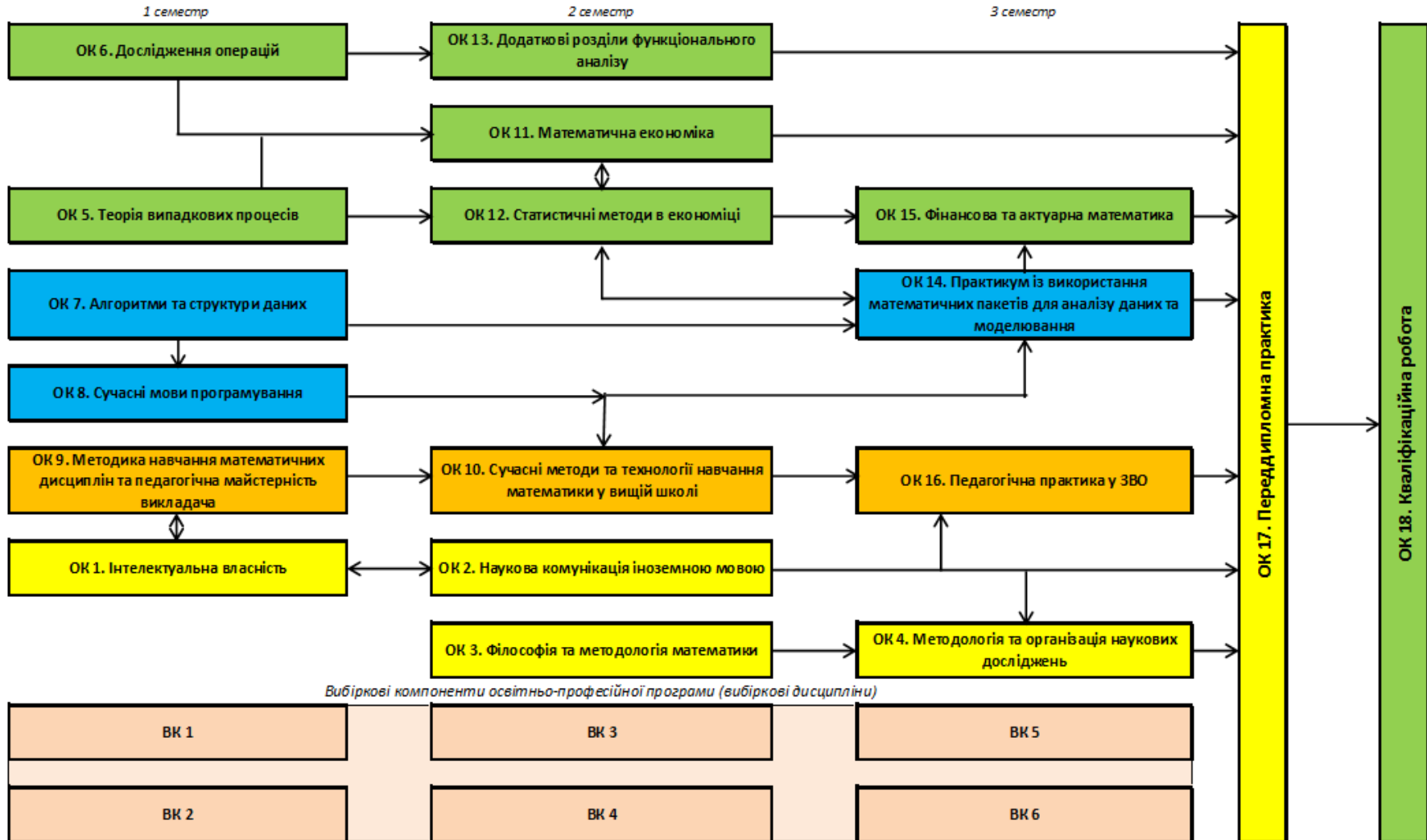
	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle ВНУ імені Лесі Українки (https://moodle.vnu.edu.ua/ , https://moodle-cs.vnu.edu.ua) та / або інших освітніх платформ; авторських навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників університету, розміщених у бібліотеці ВНУ імені Лесі Українки, зокрема у репозитарії (https://evnuir.vnu.edu.ua/). Бібліотека забезпечує вільний доступ для всіх здобувачів університету до основних наукометричних баз, зокрема до Scopus та Web of Science. У бібліотеці ВНУ імені Лесі Українки функціонує фонд кваліфікаційних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р., Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки https://cutt.ly/Y6eU7n9 . Реалізується на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці, які здобули вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем, можуть продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою Математика спеціальності 111 Математика за умови володіння українською мовою. Абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні навчально-наукового інституту неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Інтелектуальна власність	3	залік
ОК 2.	Наукова комунікація іноземною мовою	3	залік
ОК 3.	Філософія та методологія математики	3	екзамен
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
Разом		12	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 5.	Теорія випадкових процесів	4	екзамен
ОК 6.	Дослідження операцій	4	екзамен
ОК 7.	Алгоритми та структури даних	4	екзамен
ОК 8.	Сучасні мови програмування	4	екзамен
ОК 9.	Методика навчання математичних дисциплін та педагогічна майстерність викладача	4	екзамен
ОК 10.	Сучасні методи та технології навчання математики у вищій школі	4	екзамен
ОК 11.	Математична економіка	4	екзамен
ОК 12.	Статистичні методи в економіці та фінансах	4	екзамен
ОК 13.	Додаткові розділи функціонального аналізу	4	екзамен
ОК 14.	Практикум із використання математичних пакетів для аналізу даних та моделювання	4	екзамен
ОК 15.	Фінансова та актуарна математика	4	екзамен
ОК 16.	Педагогічна практика у ЗВО	4	залік
ОК 17.	Переддипломна практика	3	залік
ОК 18.	Кваліфікаційна робота	3	захист
Разом		54	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
3. Цикл вибірових освітніх компонентів			
ВК 1.	Вибірковий освітній компонент 1	4	залік
ВК 2.	Вибірковий освітній компонент 2	4	залік
ВК 3.	Вибірковий освітній компонент 3	4	залік
ВК 4.	Вибірковий освітній компонент 4	4	залік
ВК 5.	Вибірковий освітній компонент 5	4	залік
ВК 6.	Вибірковий освітній компонент 6	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Передбачено такі форми підсумкового контролю компонентів освітньо-професійної програми: для циклу загальної підготовки – екзамени і заліки; для циклу професійної підготовки – екзамени і заліки з практик; для циклу вибіркових дисциплін – заліки.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності **Математика** проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «**Магістр математики**». При цьому екзаменаційна комісія керується Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проекти), затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №8 від 29.06.2022 р.) (<https://cutt.ly/1wpkW8Q8>).

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота є завершеною розробкою, що відображає інтегральну компетентність її автора. У кваліфікаційній роботі повинні бути викладені результати прикладних та / або теоретичних досліджень, проведених із застосуванням положень і методів сучасної математики, спрямованих на розв'язання конкретного наукового завдання, що характеризується комплексністю та актуальністю.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Порядок перевірки робіт на академічний плагіат регулюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №3 від 04.03.2022 р.) <https://cutt.ly/HwpkmECz>.

З метою запобігання академічному плагіату створено електронний фонд кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти університету, що функціонує в режимі закритого доступу. Електронні копії випускних кваліфікаційних робіт розміщуються у фонді за 10 днів до захисту і зберігаються безстроково.

Професійна кваліфікація «**Математик. Викладач математики у закладах вищої освіти**» присуджується екзаменаційною комісією після підсумкової атестації тим здобувачам, які мають наукові публікації з математики, здійснені протягом навчання за освітньою програмою, та отримали під час підсумкового оцінювання не менше, ніж 75 балів з кожного обов'язкового освітнього компонента програми (зокрема, з урахуванням оцінок усіх практик, передбачених освітньою програмою, та оцінки кваліфікаційної роботи за результатами її захисту).

Присудження професійної кваліфікації «**Викладач математики у закладах вищої освіти**» здійснюється на підставі та із врахуванням вимог

Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (<https://cutt.ly/iwamDv3e>), затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №610 від 23.03.2021 р. Кваліфікаційні вимоги та необхідні умови первинного допуску до роботи за професією 2310.2 – асистент; викладач закладу вищої освіти (у галузі математики), зазначені у цьому документі, забезпечуються успішним опануванням освітньої програми Математика другого (магістерського) рівня і процедурою присудження професійної кваліфікації.

Основні кваліфікаційні характеристики професії 2121 – математик, згідно Класифікатора професій ДК 003 : 2010 (<https://cutt.ly/swpk6Dng>) та Довідника кваліфікаційних характеристик професій (<https://cutt.ly/JxesdOw>).

- Здатність застосовувати математичні методи для розв'язання науково-технічних та виробничих задач (**KX-1**);
- здатність аналізувати інформацію щодо розв'язуваної задачі, формувати її у математичній формі (**KX-2**);
- здатність визначати можливість та ефективні методи розв'язання задачі; зокрема, можливість використання готових алгоритмів (**KX-3**);
- здатність скласти алгоритм розв'язання задачі та окремих її етапів, логічну схему програми (**KX-4**);
- здатність до розробки математичної моделі та вибору чисельного методу розв'язання задачі (**KX-5**);
- здатність ефективно використовувати сучасну обчислювальну техніку та програмне забезпечення для обробки інформації (**KX-6**);
- здатність застосовувати методи математичного моделювання та формалізації задач (**KX-7**);
- здатність застосовувати методи математичного та логічного аналізу (**KX-8**);
- знання вимог до оформлення технічної документації (**KX-9**);
- здатність використовувати та переосмислювати передовий вітчизняний і світовий досвід (**KX-10**);
- знання основ економіки та організації виробництва (**KX-11**).

**Матриця забезпечення кваліфікаційних характеристик (КХ)
професії 2121 – математик відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.
КХ 1				+	+	+						+	+		+		+	+
КХ 2	+	+	+	+					+		+	+			+	+	+	+
КХ 3	+				+	+	+	+						+				
КХ 4						+	+	+						+				
КХ 5					+	+					+	+		+	+		+	+
КХ 6							+	+		+		+		+			+	+
КХ 7					+	+					+	+	+	+			+	+
КХ 8					+	+	+						+					+
КХ 9	+			+										+		+	+	+
КХ 10	+	+	+	+				+	+	+	+				+	+	+	+
КХ 11											+	+			+		+	

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.
ЗК 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+
ЗК 2	+										+	+		+	+	+	+	+
ЗК 3			+	+	+	+	+	+			+	+			+			+
ЗК 4	+	+	+	+			+	+	+	+				+			+	+
ЗК 5			+	+	+	+			+	+			+				+	+
ЗК 6		+	+	+												+	+	
ЗК 7				+	+								+				+	+
ЗК 8	+	+	+	+					+	+						+		+
ЗК 9		+		+													+	+
ЗК 10		+	+	+					+	+						+	+	
ЗК 11	+		+	+					+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 12	+			+					+	+						+		
ЗК 13	+	+							+	+						+		
СК 1					+	+					+	+	+	+	+		+	+
СК 2			+	+		+			+									+
СК 3	+		+	+					+	+							+	+
СК 4	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
СК 5					+	+	+	+			+	+		+	+		+	+
СК 6	+	+	+	+					+	+						+	+	+
СК 7				+												+	+	+
СК 8					+	+					+			+	+			+
СК 9	+	+		+					+	+						+	+	
СК 10		+	+					+						+				
СК 11									+	+						+		
СК 12	+			+									+				+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.
ПРН-3-1			+	+			+	+						+				+
ПРН-3-2					+	+			+	+			+			+	+	
ПРН-3-3			+		+	+					+	+		+	+		+	+
ПРН-3-4					+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
ПРН-3-5	+	+	+	+					+	+						+	+	+
ПРН-3-6									+	+						+		
ПРН-У-1					+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-У-2		+	+	+	+	+			+	+			+			+	+	+
ПРН-У-3	+	+	+	+					+	+						+	+	+
ПРН-У-4				+			+	+					+				+	+
ПРН-У-5			+	+			+	+						+				+
ПРН-У-6						+					+	+			+			
ПРН-У-7	+	+							+	+						+		
ПРН-У-8			+	+													+	+
ПРН-У-9			+	+													+	+
ПРН-У-10		+	+	+					+	+						+	+	+
ПРН-У-11		+					+	+						+			+	+
ПРН-У-12	+	+							+	+						+		
ПРН-У-13													+	+			+	
ПРН-У-14									+	+						+		

Керівник робочої групи, гарант освітньо-професійної програми



І. В. Кальчук